**5 YAŞ MART AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**    **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T**  **M**  **A**  **R**  **T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**    **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**   * Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. * Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. * Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. * Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. * Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. * Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. * Yeniden odaklandığı işini tamamlar.   **Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**   * Nesnelerin/varlıkların adını söyler. * Nesnelerin/varlıkları inceler. * Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. * Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. * Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. * Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.   **Kazanım 3.Algıladıklarını hatırlar.**  **Gösterge**   * Nesne/durum olayı bir süre sonra yeniden söyler. * Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.   **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**   * Nesne/durum/olayı inceler. * Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. * Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. * Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. * Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.   **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  Göstergeler   * Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. * Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.   **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  Göstergeler   * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.   **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  • Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.  **Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**   * Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. * Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar. * Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. * Söylenen sayıyı gösterir. * 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.   **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. * Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. * Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. * Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. * Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. * Sıra bildiren sayıyı söyler. * Nesne grupları ile sayıları eşleştirir. * Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.   **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**   * Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. * Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. * Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır. Haritayı/krokiyi kullanır.   **Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.**  Göstergeler   * Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar. * Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar. * Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar. * Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir. * Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır. * Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır     **Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**  **Göstergeler**   * Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. * Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. * Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır. * Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.     **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**   * Sesin özelliğini söyler. * Verilen sese benzer sesler çıkarır.   **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**   * Nefesini doğru kullanır. * Sesinin tonunu ayarlar. * Sesinin şiddetini ayarlar. * Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. * Konuşma hızını ayarlar.     **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**   * Başlatılan konuşmaya katılır. * Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. * Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. * Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. * Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. * Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.   **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.  • Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.  • Birleşik cümle kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Göstergeler   * Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. * Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.   **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**   * Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. * Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. * Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. * Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. * Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.   **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**   * Görsel materyalleri inceler. * Görsel materyalleri açıklar. * Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. * Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. * Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. * Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. * Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. * Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur   **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir**.  Göstergeler   * Sözcüklerin ilk sesini söyler. * Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. * Uyaklı sözcükleri eşleştirir. * Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. * Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.   **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**   * Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. * Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.     **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**   * Yazılı materyaller hakkında konuşur. * Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. * Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. * Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder. * Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.   **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**  **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**  Göstergeler   * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. * Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. * Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler. * Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar. * Farklı duruş pozisyonları sergiler.   **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**   * Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. * Farklı yönde/formda/hızda yürür. * Farklı yönde/formda/hızda koşar.   **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**   * Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.   **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  Göstergeler   * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. * Nesnelere şekil verir. * Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. * Farklı nesneleri keser. * Parmağını kullanarak çizim yapar. * Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. * Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur   **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**   * Kontrollü karalamalar yapar. * Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. * Farklı zeminlerde çizim yapar. * Çeşitli figürler/temel figürler çizer. * Desen oluşturur. * Özgün çizimler yapar. * Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır. * Figürlerinde ayrıntı kullanır. * Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.   **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**.  Göstergeler   * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. * Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. * Eşli ya da grup halinde dans eder.   **Kazanım 12.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**   * Elini/yüzünü yıkar. * Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.   **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Göstergeler   * Eşyaları temiz kullanır. * Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. * Eşyaları katlar. * Eşyaları asar. * Eşyaları düzenler. * Eşyaları özenli kullanır.   **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  Göstergeler   * Besinleri yeterli miktarda yer/içer. * Acıktığını/susadığını söyler. * Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir. * Yeni tatları dener. * Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir. * Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır   **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**  **Göstergeler**   * Riskli olan durumları söyler. * Temel güvenlik kurallarını söyler. * Oyun için güvenli alanları ayırt eder. * Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler. * Herhangi bir risk durumunda yardım ister. * Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur. * Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.   **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar.  • Dişini fırçalar.  • Saçını tarar.  • Burnunu temizler.  • Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**   * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. * Eşli ya da grup halinde dans eder.   **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**   * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. * Nesnelere şekil verir. * Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. * Farklı nesneleri keser. * Parmağını kullanarak çizim yapar. * Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. * Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. * Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.   **Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**   * Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. * Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. * Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**   * Duygularını sözel olarak ifade eder. * Duygularını farklı yollarla ifade eder. * Duygularının değişebileceğini fark eder. * Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. * Duygularının nedenlerini açıklar. * Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.   **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  • Gerektiğinde bağımsız davranır.  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir**.  Göstergeler   * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. * Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. * Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. * Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. * Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır. * Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. * Başarmak için sebat gösterir. * İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.   **Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır**.  Göstergeler   * İsteklerini/gereksinimlerini söyler. * Gerektiğinde isteklerini erteler. * Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar. * Davranışlarında esneklik gösterir. * Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.   **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**  Göstergeler   * Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. * Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder. * Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.   **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. * Başkalarıyla etkileşime girer. * Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. * Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. * Arkadaşlığın önemini açıklar   **Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.**  **Göstergeler**  • Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.  • Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.  • Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.  • Destek alabileceği kişileri belirtir.  • İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.  • Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.  **Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**  **Göstergeler**   * Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder. * Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar. * Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir. * Yardımlaşmanın önemini açıklar.   **Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**  **Göstergeler**  • Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.  • Çevresini farklı biçimlerde düzenler.  • Çevredeki güzelliklere değer verir.  • Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.  **Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.**  **Göstergeler**   * Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler. * Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. * Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar. * Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir | | |
| **EKİM** | **KAVRAMLAR**  Ters-Düz, Önce-Sonra, İleri -Geri Üst-alt  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 sayısı, Yeşil  U, Ü sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Yeşilay Haftası(1 Mart gününü içine alan hafta)  -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart)  -İstiklal Marşı’nın Kabulü(12 Mart)  - Bilim ve teknoloji haftası 8-14 mart  -Şehitler Günü(18 Mart)  -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart)  -Dünya Su Günü (22 Mart)  -Orman Haftası(21-26 Mart)  -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart)  -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi |  | * Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 37 de ki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 47,48 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 49,50 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 51 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52 deki çalışmaları yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni