**5 YAŞ MART AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T****M****A****R****T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.** **Göstergeler** * Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.****Göstergeler** * Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesnelerin/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3.Algıladıklarını hatırlar.****Gösterge*** Nesne/durum olayı bir süre sonra yeniden söyler.
* Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.** **Göstergeler** * Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** Göstergeler* Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.** Göstergeler * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

 **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.****Göstergeler**• Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.  **Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.** **Göstergeler** * Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
* Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.
* 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.** **Göstergeler** * İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
* Sıra bildiren sayıyı söyler.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.** **Göstergeler** * Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
* Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır. Haritayı/krokiyi kullanır.

**Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.** Göstergeler * Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
* Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
* Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
* Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
* Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
* Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.** **Göstergeler** * Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
* Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
* Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
* Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

  **DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** **Göstergeler** * Sesin özelliğini söyler.
* Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.** **Göstergeler*** Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Sesinin şiddetini ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

 **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeler** * Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
* Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

 **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** **Göstergeler**• Konuşmalarında zamirlere yer verir. • Konuşmalarında edatlara yer verir. • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır. **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** **Göstergeler**• Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.• Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.• Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. • Birleşik cümle kurar.**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** Göstergeler* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler*** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** **Göstergeler** * Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyalleri açıklar.
* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
* Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
* Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur

**Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir**. Göstergeler * Sözcüklerin ilk sesini söyler.
* Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
* Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
* Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
* Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

**Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** **Göstergeler** * Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
* Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** **Göstergeler** * Yazılı materyaller hakkında konuşur.
* Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
* Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
* Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
* Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK****Kazanım 1. Bedenini fark eder.** Göstergeler * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
* Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
* Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
* Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
* Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.** **Göstergeler** * Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.** **Göstergeler** * Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** Göstergeler * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
* Nesnelere şekil verir.
* Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
* Farklı nesneleri keser.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur

**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.** **Göstergeler** * Kontrollü karalamalar yapar.
* Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
* Farklı zeminlerde çizim yapar.
* Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
* Desen oluşturur.
* Özgün çizimler yapar.
* Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
* Figürlerinde ayrıntı kullanır.
* Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**. Göstergeler * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 12.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** **Göstergeler*** Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** Göstergeler* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
* Eşyaları katlar.
* Eşyaları asar.
* Eşyaları düzenler.
* Eşyaları özenli kullanır.

 **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.** Göstergeler * Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.** **Göstergeler** * Riskli olan durumları söyler.
* Temel güvenlik kurallarını söyler.
* Oyun için güvenli alanları ayırt eder.
* Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
* Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
* Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.
* Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** **Göstergeler**• Elini/yüzünü yıkar. • Dişini fırçalar.• Saçını tarar.• Burnunu temizler.• Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** **Göstergeler** * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** **Göstergeler** * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
* Nesnelere şekil verir.
* Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
* Farklı nesneleri keser.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
* Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.** **Göstergeler** * Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
* Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.** **Göstergeler** * Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Duygularının değişebileceğini fark eder.
* Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Duygularının nedenlerini açıklar.
* Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

 **Kazanım 3. Kendine güvenir.** **Göstergeler**• Grup önünde kendini ifade eder.• Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. • Gerektiğinde bağımsız davranır.• Gerektiğinde liderliği üstlenir. **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir**. Göstergeler * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

**Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır**. Göstergeler* İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
* Gerektiğinde isteklerini erteler.
* Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.
* Davranışlarında esneklik gösterir.
* Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

**Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.** Göstergeler * Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.** **Göstergeler** * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür.
* Arkadaşlığın önemini açıklar

**Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.** **Göstergeler**• Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.• Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.• Gereksinim duyduğu desteği tanımlar. • Destek alabileceği kişileri belirtir.• İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.• Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.**Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.** **Göstergeler** * Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
* Yardımlaşmanın önemini açıklar.

**Kazanım 21. Estetik değerleri korur.** **Göstergeler**• Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. • Çevresini farklı biçimlerde düzenler.• Çevredeki güzelliklere değer verir.• Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.**Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.** **Göstergeler** * Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
* Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
* Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
* Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir
 |
| **EKİM** |  **KAVRAMLAR** Ters-Düz, Önce-Sonra, İleri -Geri Üst-alt1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 sayısı, Yeşil U, Ü sesi  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|   Yeşilay Haftası(1 Mart gününü içine alan hafta)-Dünya Kadınlar Günü(8 Mart)-İstiklal Marşı’nın Kabulü(12 Mart) - Bilim ve teknoloji haftası 8-14 mart-Şehitler Günü(18 Mart)-Yaşlılar Haftası(18-24 Mart)-Dünya Su Günü (22 Mart)-Orman Haftası(21-26 Mart)-Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart)-Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi |    |  * Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 37 de ki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 47,48 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 49,50 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 51 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52 deki çalışmaları yapmaları istenir.

   |
| **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Program**, **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Öğretmen,** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

 Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni